

Donnerstag abend 14.2.2019

Am Abend fand eine Präsentation der Wochenergebnisse statt.

Zwei Seminargruppen, die an der Akademie weitere Kurse besucht hatten, konnten die erarbeiteten Methoden ausprobieren.

Eine Arbeitsgruppe hatte das Thema Kettenbriefe erarbeitet. Hintergrund war die Idee der Sensibilisierung von Kindern und Jugendlichen, solchen Manipulationen sicher entgegen treten zu können. Mit einem analogen Lückentext konnte man nun ausprobieren, wie unterschiedliche Inhalte wirken können bzw. welche Absichten dahinterstecken.

Die zweite Gruppe ermittelte die Vertrauenswürdigkeit von Inhalten und der Frage, wie diese eingestuft werden. Systeme wie Biosiegel, Personen wie der Papst oder Medien wie die Bildzeitung konnten bewertet und verortet werden. Auch diese Methode gab viel Raum zur gleichzeitigen Diskussion.

Im Anschluss an die beiden Präsentationen konnten die Gäste noch die Arbeitsergebnisse der beiden anderen Gruppen begutachten. Es handelte sich hierbei um ein Planspiel, das in der Kürze der Zeit nur theoretisch ausformuliert wurde. Die Gruppe wird dieses Projekt im Nachgang noch fertigstellen und wie die anderen Projekte als Blaupause für pädagogische Einrichtungen über www.bpb.de zur Verfügung stellen.

Die letzte Gruppe stellte ein Konzept vor, das Kinder und Jugendliche befähigen soll, Medieninhalte auf ihren Wahrheitsgehalt hin zu überprüfen. Dies beinhaltet sowohl Recherche als auch Quellenbewertung

Mit dem Prinzip "Ich erstelle selbst eine Verschwörungstheorie" können die Kinder und Jugendlichen mit den Mechanismen der Manipulation spielerisch solche erkennen und für die Zukunft entsprechende Gegenhaltungen entwickeln.

Alle Teilnehmer waren angenehm überrascht von der Mitarbeit der Gäste, die fruchtbaren Gespräche, die sich entwickelten und den fachlichen Input, der sich daraus ergab.

Auch als ersten Test für die eigene Arbeit in den Institutionen war dieser erste Testdurchlauf äußerst nutzbringend und bildete einen guten vorläufigen Abschluss der arbeitsintensiven Kurswoche.